**Индивидуальный маршрутный лист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **План урочной работы  со слабоуспевающей ученицей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1.Проведение контрольного тестирования учащейся класса по основным разделам учебного материала 1 классаЦель:а) Определение фактического уровня знаний ребенка.б) Выявление в знаниях ученицы пробелов, которые требуют ликвидации. | Сентябрь |
| 2. Установление причин отставания слабоуспевающей ученицы через встречи и беседы  с родителями, дефектологом, психологом, логопедом и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | Сентябрь |
| 3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе тестирования , после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающей ученице, фиксировать это в плане урока. | В течение учебного года. |
| 5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. |
| 6. Регулярно и систематически опрашивать | В течение учебного года. |
| 7. Поставить в известность родителей ученицы. | В течение учебного года. |
| 8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающей ученицы класса. | В течение учебного года. |
| 9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающей ученицы, учить навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |