# Программа антирисковых мер профилактики учебной

**неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

# Программа

**антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2022 - 2023 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2022 - 2023 гг. |
| Цель и задачи реализациипрограммы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.Задачи:1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.
2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.
3. Провести обучающие мероприятия для

педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.1. Разработать и внедрить в деятельность

педагогического коллектива программу психолого- |

|  |  |
| --- | --- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образованияадминистрации Корочанского района |
| Целевые показатели | Количественные показатели:1. Доля обучающихся, имеющих

неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).1. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44

%).1. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).
2. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
3. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).
4. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
5. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
7. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
8. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | деятельности педагогических инструментов для |

|  |  |
| --- | --- |
|  | работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).1. Наличие Программы психолого-

педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).1. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).
2. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).
3. Наличие изменений в Программе (да).

**Качественные показатели**1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.
2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве

муниципалитета. |
| Методы сбора и обработки информации | Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:* наблюдение;
* посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
* мониторинг качества образования;
* консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
* диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в

образовательной деятельности;Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом.Анализ обработанной информации будет произведен |

|  |  |
| --- | --- |
|  | директором школы. |
| Сроки реализации программы | 2022/2023 годы |
| Меры/мероприятия по достижению цели | 1. Разработка и реализация в практическойдеятельности педагогов школы Программы работы с |
| и задач | обучающимися с рисками учебной неуспешности. |
|  | Разработка и реализация в практической деятельности |
|  | педагогов школы Программы психолого- |
|  | педагогического сопровождения обучающихся с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 2. Проведение диагностики с целью выявления |
|  | обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
|  | 3. Классификация обучающихся с рисками |
|  | учебной неуспешности в соответствии с причинами |
|  | учебных затруднений и распределение их на группы. |
|  | 4. Проведение индивидуальных и групповых |
|  | занятий педагога-психолога с обучающимися с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 5. Проведение индивидуальных и групповых |
|  | занятий учителей-предметников с обучающимися с |
|  | рисками учебной неуспешности. |
|  | 6. Проведение корпоративного обучения |
|  | педагогов школы применению в практической |
|  | деятельности педагогических инструментов для |
|  | работы с обучающимися, имеющими риски учебной |
|  | неуспешности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.
2. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 |
| Ожидаемые конечные результатыреализации программы | 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 3 %.
2. Доля обучающихся, которые успешно
 |
|  | осваивают общеобразовательные программы, |
|  | составляет не менее 98 %. |
|  | 3. Результаты выпускников 9, 11 классов по |
|  | итогам ГИА 2023, результаты обучающихся по ВПР в |
|  | 2023 году по русскому языку и математике |
|  | повысились. |
|  | 4. Созданы условия для успешного обучения |
|  | каждого ученика. |
|  | 5. Повысилась мотивация школьников к учебной |
|  | деятельности. |
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив,обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |

# Приложение Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственн ые | Участники |
| 1. Выявить и классифицироватьобучающихся с рискамиучебной неуспешности в соответствии с | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебнойдеятельности | май, сентябрь 2022 | заместитель директора | Учителя- предметники, классныеруководители,родители (законные |
| причинами затруднений |  |  |  | представители) |
|  | Проведение классификации | 15-25 сентября | заместитель | педагог-психолог, |
|  | обучающихся с рисками учебной | 2022 | директора | учителя- |
|  | неуспешности в соответствии с причинами затруднений |  |  | предметники, классныеруководители, |
|  |  |  |  | родители (законные |
|  |  |  |  | представители) |
| 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого- педагогическую помощь обучающимся с рисками | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями- | 25-30 сентября2022 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классныеруководители, |
| учебной неуспешности | предметниками. |  |  |  |
|  | Составление расписания занятий |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психолога и учителей предметников |  | заместитель | учителя- |
| с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану) | директора | предметники, классныеруководители,родители (законные |
|  |  | представители) |
| Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной | сентябрь 2022 | Заместитель директора,социальный | Классные руководители,родители (законные |
| неуспешности |  | педагог | представители) |
| Оказание адреснойспециализированной поддержки обучающимся, проживающим в | постоянно | Заместительдиректора, социальный | Классные руководители,родители (законные |
| сложных социально-экономических |  | педагог | представители), |
| условиях |  |  | социальныепартнеры |
| 3. Провести обучающиемероприятия для | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебнойнеуспешности | сентябрь, декабрь2022 | заместительдиректора | заместитель директора, педагог- |
| педагогов школы по |  |  | психолог, |
| оказанию адресной |  |  | педагогический |
| психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками |  |  | коллектив |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебной неуспешности | Разработка плана корпоративного | 1-15 сентября 2022 | заместитель | заместитель |
|  | обучения педагогов школы по |  | директора | директора |
|  | применению в практической |  |  |  |
|  | деятельности педагогических |  |  |  |
|  | инструментов для работы с |  |  |  |
|  | обучающимися, имеющими риски |  |  |  |
|  | учебной неуспешности |  |  |  |
|  | Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико- ориентированные семинары:- Формирующее оценивание - | октябрь, декабрь 2022октябрь 2022октябрь 2022ноябрь 2022ноябрь 2022декабрь 2022декабрь 2022 | заместитель директора | заместитель директора,педагогический коллектив |
|  | Тьюторское сопровождение |  |  |
|  | - Краткосрочное |  |  |
|  | наставничество |  |  |
|  | - Коучинговый подход |  |  |
|  | - Практики вовлечения в |  |  |
|  | обучение и развития учебной |  |  |
|  | мотивации у учащихся с низкой |  |  |
|  | успеваемостью |  |  |
|  | - Практики вовлечения в обучение |  |  |
|  | учащихся с девиантным |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поведением. |  |  |  |
| Практики |
| управления |
| поведением |
| Корректировка планакорпоративного обученияпедагогов школы по применению в практическойдеятельности педагогическихинструментов для работы собучающимися, имеющими риски учебной | декабрь 2022 | заместитель директора | заместитель директора, педагог-психолог,педагогический коллектив |
| неуспешности |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рискамиучебной неуспешности | Разработка программы психолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022 | заместитель директора | педагог- психолог, учителя-предметники, классныеруководители,родители (законные |
|  |  |  |  | представители) |
|  | Проведение |  | заместитель | педагог- психолог, учителя-предметники, классныеруководители |
|  | аудита методики | сент | директора |
|  | работы каждого | ябрь |  |
|  | учителя в | 2022 |  |
|  | соответствии с |  |  |
|  | картиной проблем |  |  |
|  | в обучении |  |  |
|  | каждого класса. |  |  |
|  | Проведение по |  |  |
|  | итогам аудита |  |  |
|  | адресной |  |  |
|  | корректировки |  |  |
|  | методики |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Внесениеизменения вПоложение о внутреннейсистеме оценки качестваобразования | июнь 2022 | директор ОУ | заместитель директора |
|  | Реализация программы психолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности | сентябрь 2022 –май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог, учителя-предметники, классныеруководители, родители (законные представители), социальныепартнеры |
| Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровожденияобучающихся с | декабрь 2022,май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог, учителя-предметники, классныеруководители,родители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рисками учебной неуспешности |  |  | (законные представители), социальныепартнеры |
| Корректировка программыпсихолого-педагогического сопровожденияобучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2022,май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог, учителя-предметники, классныеруководители |
| Формированиебанка лучших методических практик педагогов | декабрь 2022 | заместитель директора | педагог- психолог, учителя-предметники, классныеруководители |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистовуправления образования | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законныхпредставителей) на получение | 15-30сентября 2022 | заместитель директора | педагог- психолог,социальный педагог,классные руководители,родители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям струдностями в обучении |  |  | (законные представители) |
| Разработка программы индивидуальногои группового психологического консультирования родителей | Октябрь 2022 | заместитель директора | педагог- психолог,социальный педагог,классные руководители,родители(законные представители) |
| Проведениеконсультаций со специалистамипсихологическойслужбы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросампреодоления | сентябрь 2022 | директор | заместитель директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учебнойнеуспешности |  |  |  |
| Реализация программы индивидуального и групповогопсихологического консультирования родителей | октябрь 2022,май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог,социальный педагог,классные руководители,родители (законныепредставители) |
| Мониторинг реализации программыиндивидуального и групповогопсихологического консультированияродителей | декабрь 2022,май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог,социальный педагог,классные руководители |
| Корректировка программы индивидуальногои группового | декабрь 2022,май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог,социальныйпедагог, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психологического консультирования родителей |  |  | классные руководители |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации Программы | декабрь 2022,май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог,социальный педагог,классныеруководители |
| Анализреализации Программы |  | директор |  |
| Проведениекорректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу | декабрь 2022,май 2023 | заместитель директора | педагог- психолог,социальный педагог,классные руководители,родители (законные представители), социальныепартнеры |